



# Der ProfilPASS

-

## Erkennen und Steuern lebenslanger Lernprozesse

Markus Bretschneider - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

11.07.2006

Mitglied der  
 Leibniz  
Gemeinschaft



# Gliederung

1. Die Projektgenese
2. Das Instrument „ProfilPASS“
3. Das Beratungskonzept
4. Der Nutzen des ProfilPASS-Systems

## Entwicklungen auf EU-Ebene

- 1995** Weißbuch zur allgemeinen und beruflichen Bildung  
- Lehren und Lernen - Auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft
- 1996** Europäisches Jahr des lebensbegleitenden Lernens
- 2000** Memorandum über Lebenslanges Lernen
- 2001** Einen europäischen Raum des lebenslangen Lernens schaffen
- 2002** Aktionsplan für Qualifikation und Mobilität
- 2003** Vorschlag für ein einheitliches Rahmenkonzept zur  
Förderung der Transparenz von Qualifikationen und  
Kompetenzen
- 2004** Vorschlag für gemeinsame Europäische Grundsätze zur  
Validierung des nicht formalen und des informellen Lernens

Projektgenese

Instrument

Beratung

Nutzen

# Lebenslanges Lernen

F  
O  
R  
M  
A  
L

N  
O  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
L

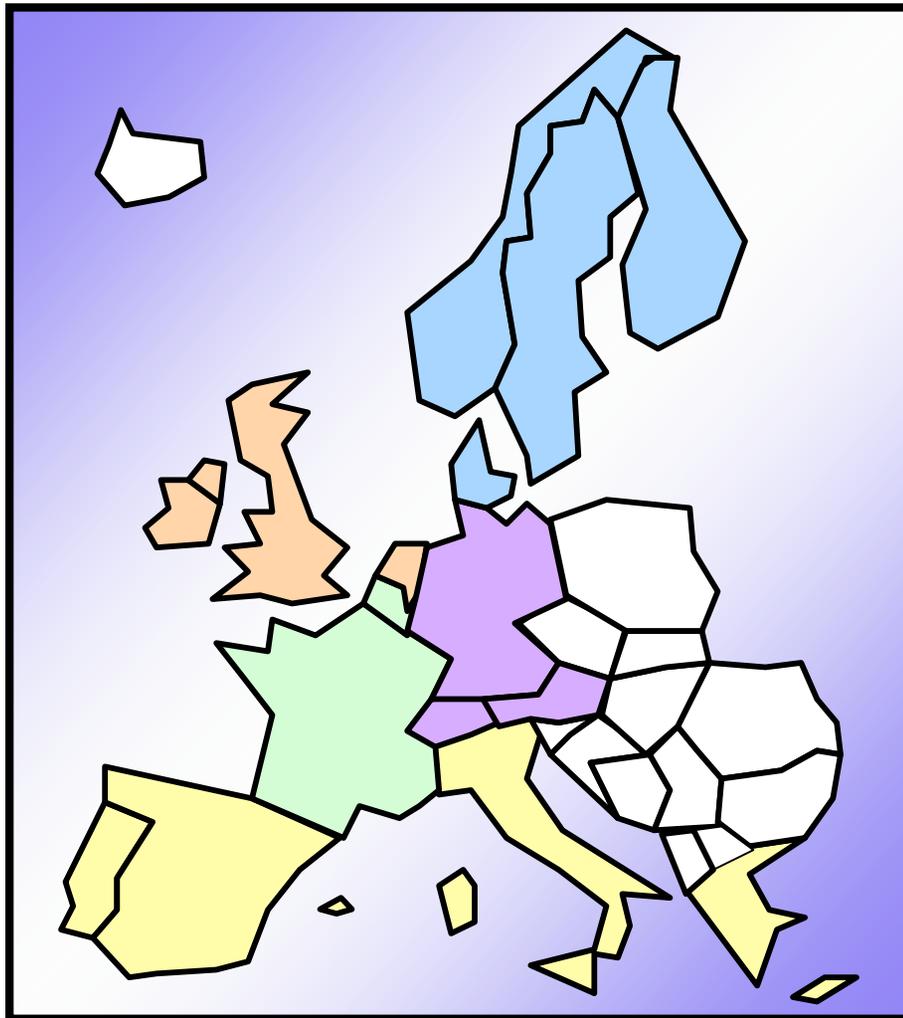
I  
N  
F  
O  
R  
M  
E  
L  
L

11.07.2006

Mitglied der  
Leibniz  
Gemeinschaft

**Die**

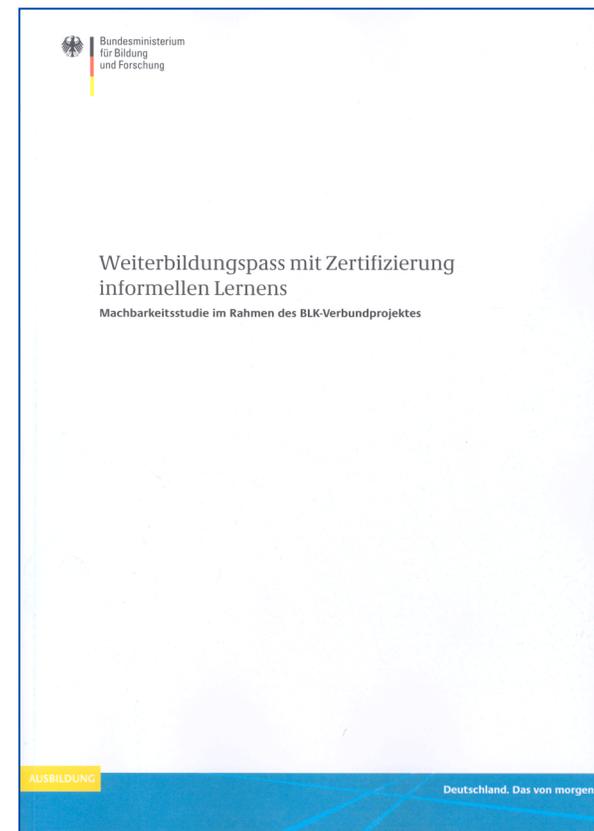
## (An-) Erkennung informellen Lernens in Europa



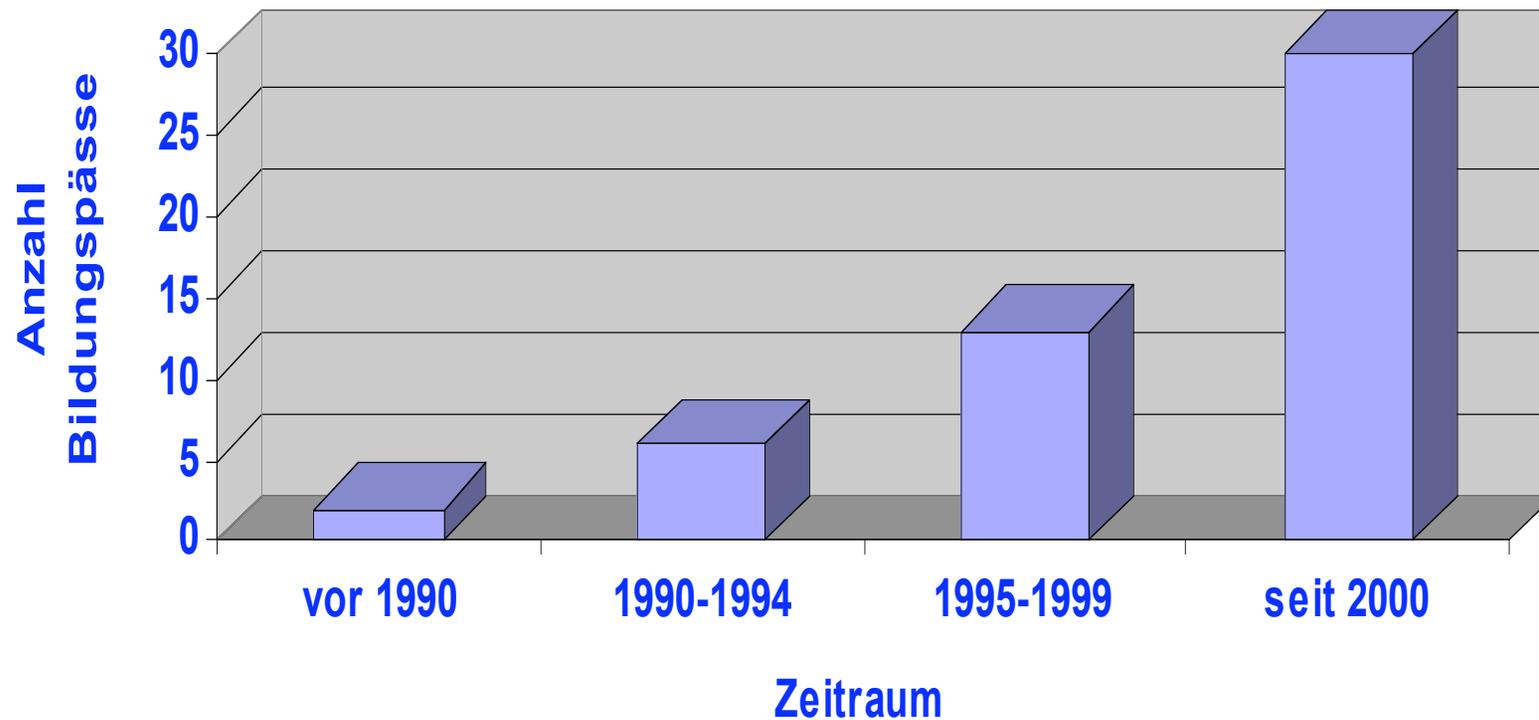
-  Griechenland  
Italien  
Portugal  
Spanien
-  Belgien  
Frankreich
-  Deutschland  
Österreich  
Schweiz
-  Dänemark  
Finnland  
Norwegen  
Schweden
-  Großbritannien  
Irland  
Niederlande

## Machbarkeitsstudie „Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens“

- **struktureller Wandel**
- **begriffliche Grundlagen**
- **Weiterbildungspässe in Deutschland**
- **Kompetenzdokumentationen  
im (außer-) betrieblichen Kontext**
- **gesellschaftliche Akzeptanz und  
rechtliche Rahmenbedingungen**
- **internationale und supranationale  
Entwicklungen**

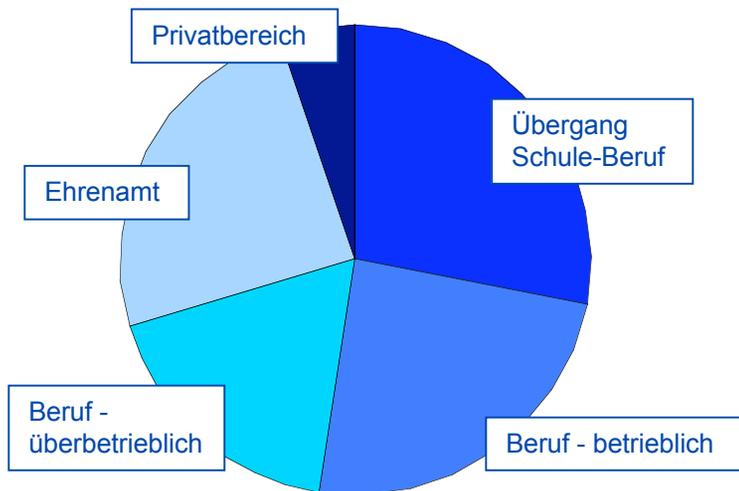


## Dynamik von Weiterbildungspässen in Deutschland



## Heterogenität von Weiterbildungspässen in Deutschland

in unterschiedlichen Bereichen



mit unterschiedlichen Bezeichnungen

Berufs-  
Bildungs-  
Kompetenz-  
Qualifikations-

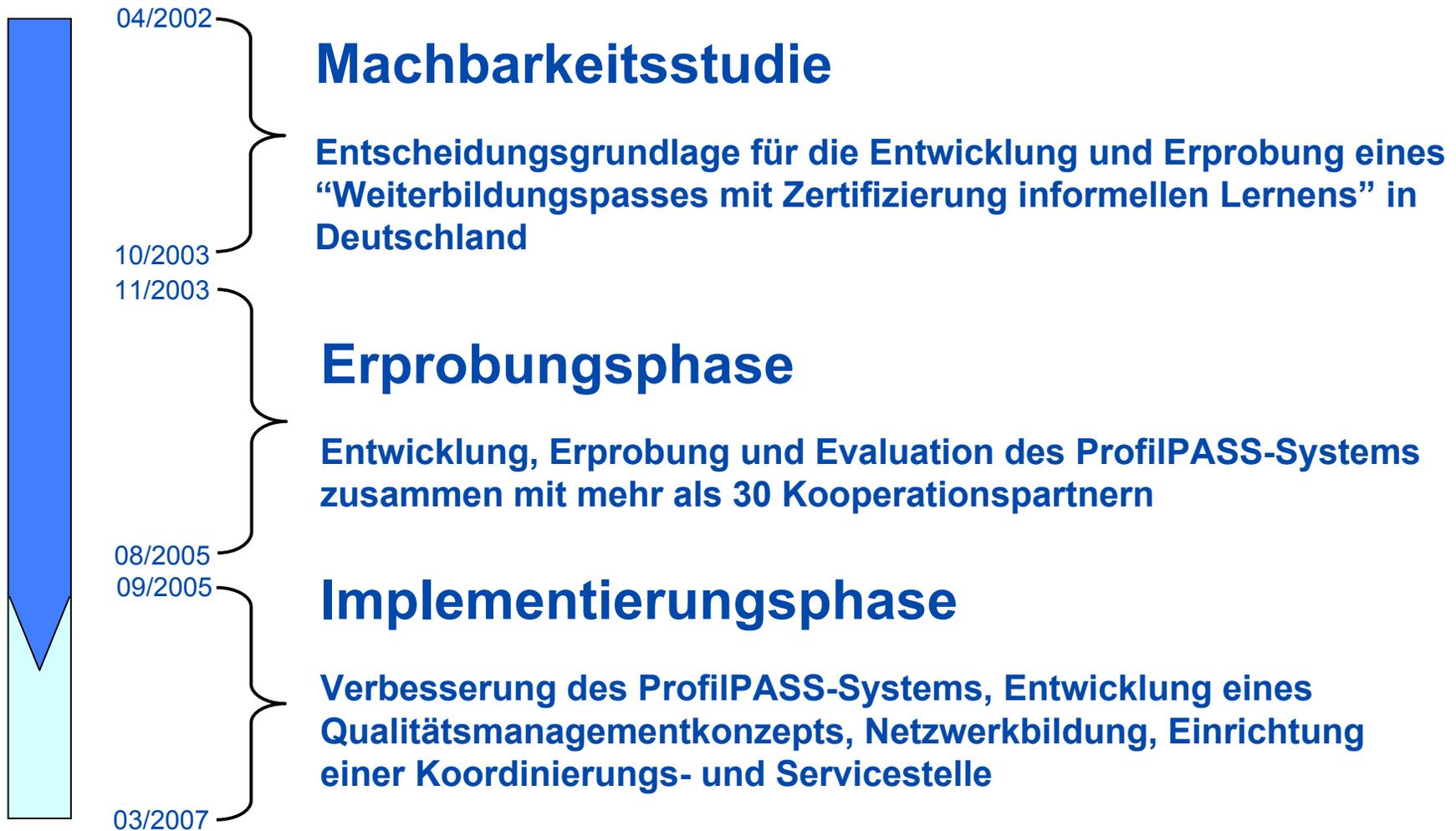
-buch  
-nachweis  
-pass  
-portfolio

**!** Entstehungshintergrund: (Re-) Integration in  
das Beschäftigungssystem

## „Weiterbildungspässe“ in Deutschland

- überwiegend Tätigkeitsbeschreibungen und Dokumentationen von Veranstaltungen
- nur wenige komplexe Verfahren zur Kompetenzerfassung
- Fokussierung auf einzelne gesellschaftliche Funktionsbereiche
- biografisch-systematische Herangehensweise als Ausnahme
- unternehmerischer Nutzen als Hauptziel schwer einlösbar
- meist summative Evaluation
- kaum begleitende Beratung





11.07.2006

**Die**

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Bonn)

*dipf*

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Frankfurt)

*ies*

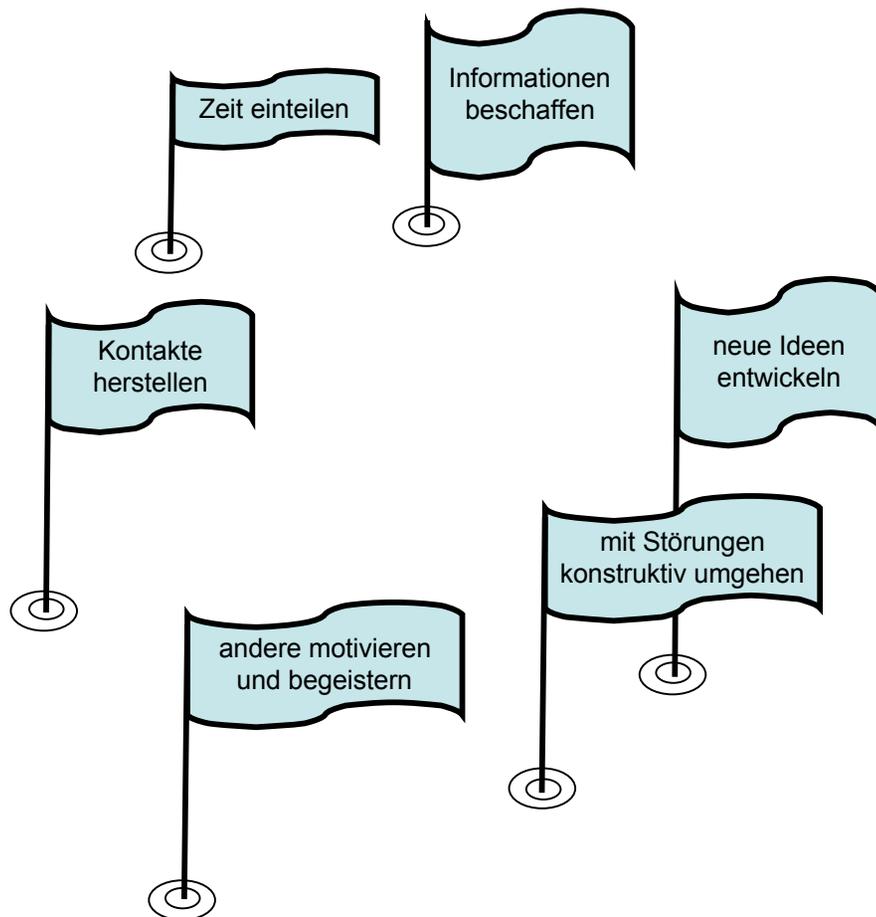
Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (Hannover)

Mitglied der  
 Leibniz  
Gemeinschaft

**Die**

# Ziele des ProfilPASS-Systems

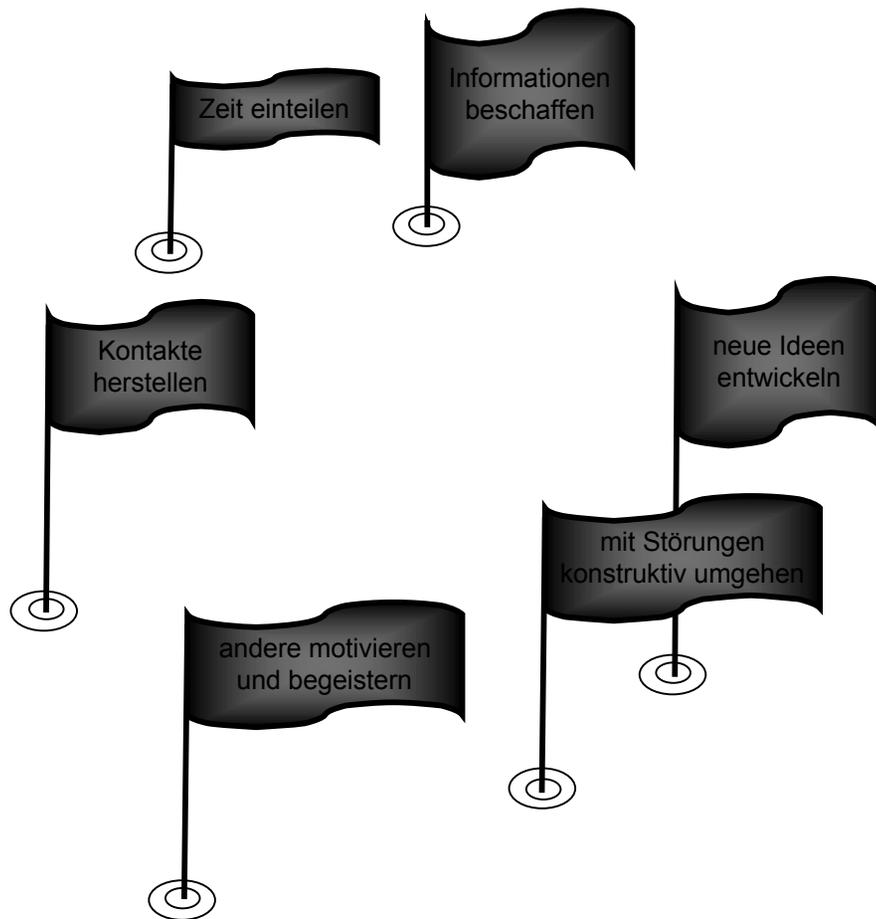
## 1. Kompetenzen finden



11.07.2006

## Ziele des ProfilPASS-Systems

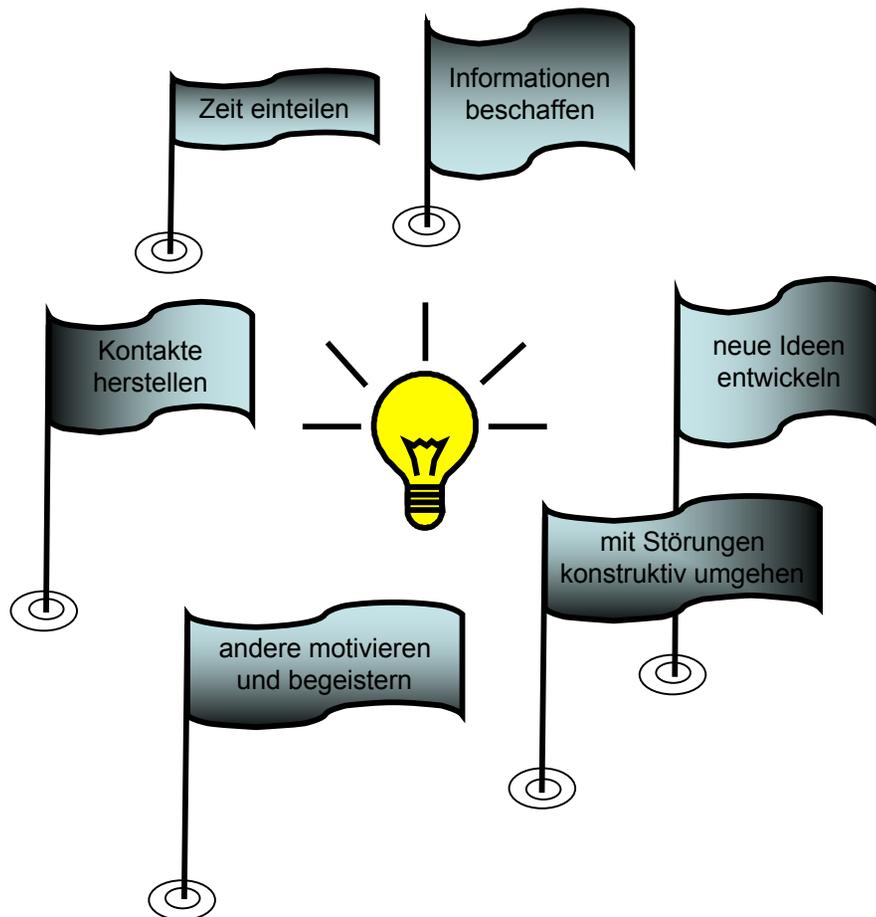
### 1. Kompetenzen finden



11.07.2006

# Ziele des ProfilPASS-Systems

## 1. Kompetenzen finden

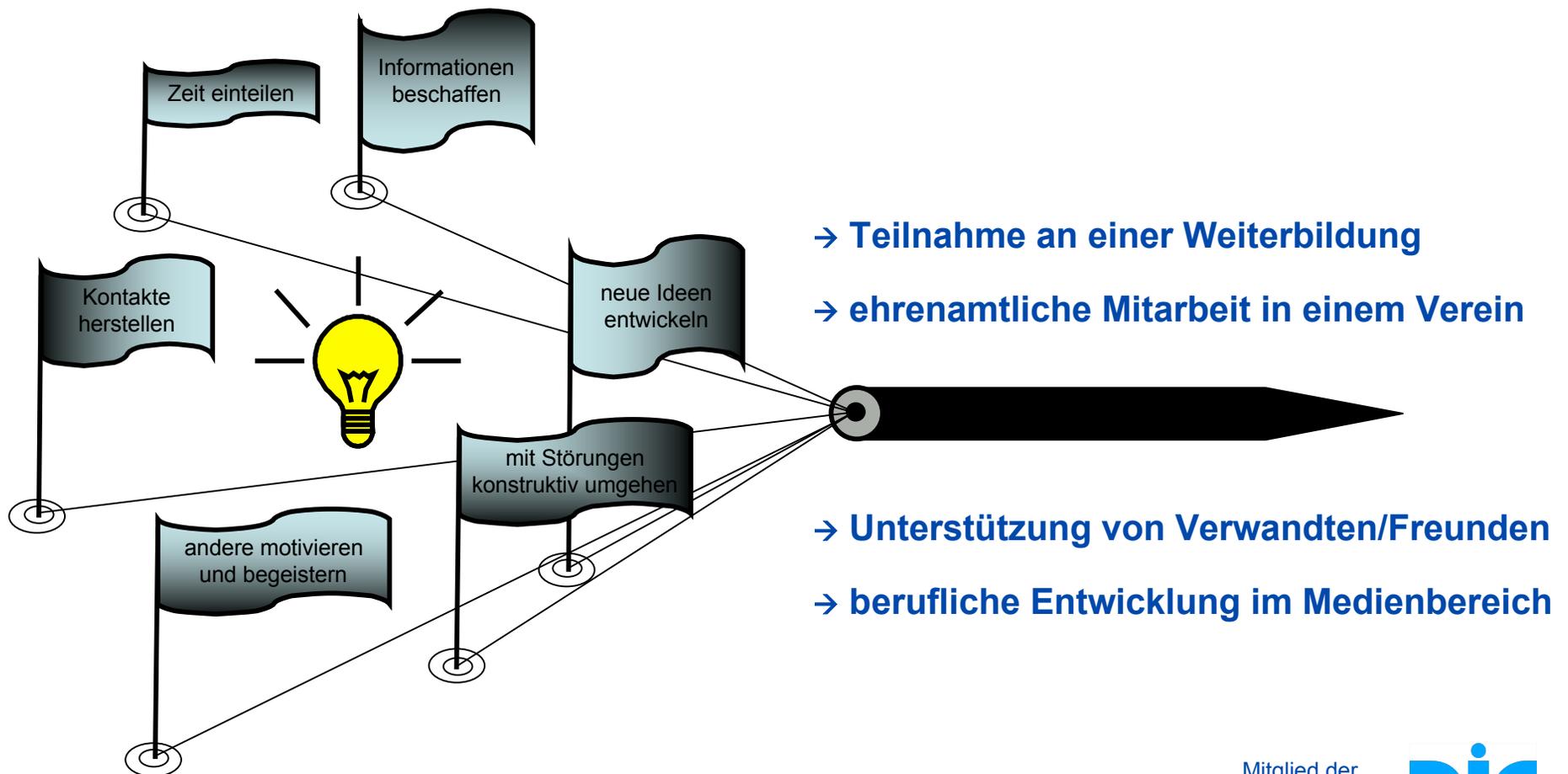


11.07.2006

## Ziele des ProfilPASS-Systems

### 1. Kompetenzen finden

### 2. Kompetenzen verbinden



11.07.2006

## Philosophie des ProfilPASS-Systems

1. Der ProfilPASS ist ein Instrument zur Selbstexploration von Fähigkeiten und Kompetenzen und macht dialogfähig
2. Der ProfilPASS unterstützt die individuelle Reflexion, Bilanzierung und Gestaltung der Bildungs-, Lern- und Tätigkeitsbiografie
3. Die Sichtbarmachung und Bilanzierung von Kompetenzen sowie die Formulierung individueller Ziele werden durch professionelle Beratung begleitet
4. Die Arbeit mit dem ProfilPASS hat prozessualen Charakter und findet vor dem Horizont lebenslangen Lernens statt
5. Der ProfilPASS kommt unterhalb der ordnungspolitischen Ebene zur Wirkung und zeichnet sich durch Anschlussfähigkeit zu existierenden Initiativen aus

Projektgenese

Instrument

Beratung

Nutzen



11.07.2006

Mitglied der  
Leibniz  
Gemeinschaft

Die

## Aufbau des ProfilPASS

**Abschnitt 1: Mein Leben – ein Überblick**

**Abschnitt 2: Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation**

- Hobby und Interessen
- Haushalt und Familie
- Schule
- Berufsausbildung
- Wehrdienst, Zivildienst, Freiwilliges soziales Jahr
- Arbeitsleben, Jobs, Praktika
- politisches und soziales Engagement/Ehrenamt
- besondere Lebenssituationen

**Abschnitt 3: Meine Kompetenzen – eine Bilanz**

**Abschnitt 4: Meine Ziele und die nächsten Schritte**

**Abschnitt 5: Sammlung von Zeugnissen, Bescheinigungen und anderen Dokumenten (ProfilPASS Plus)**

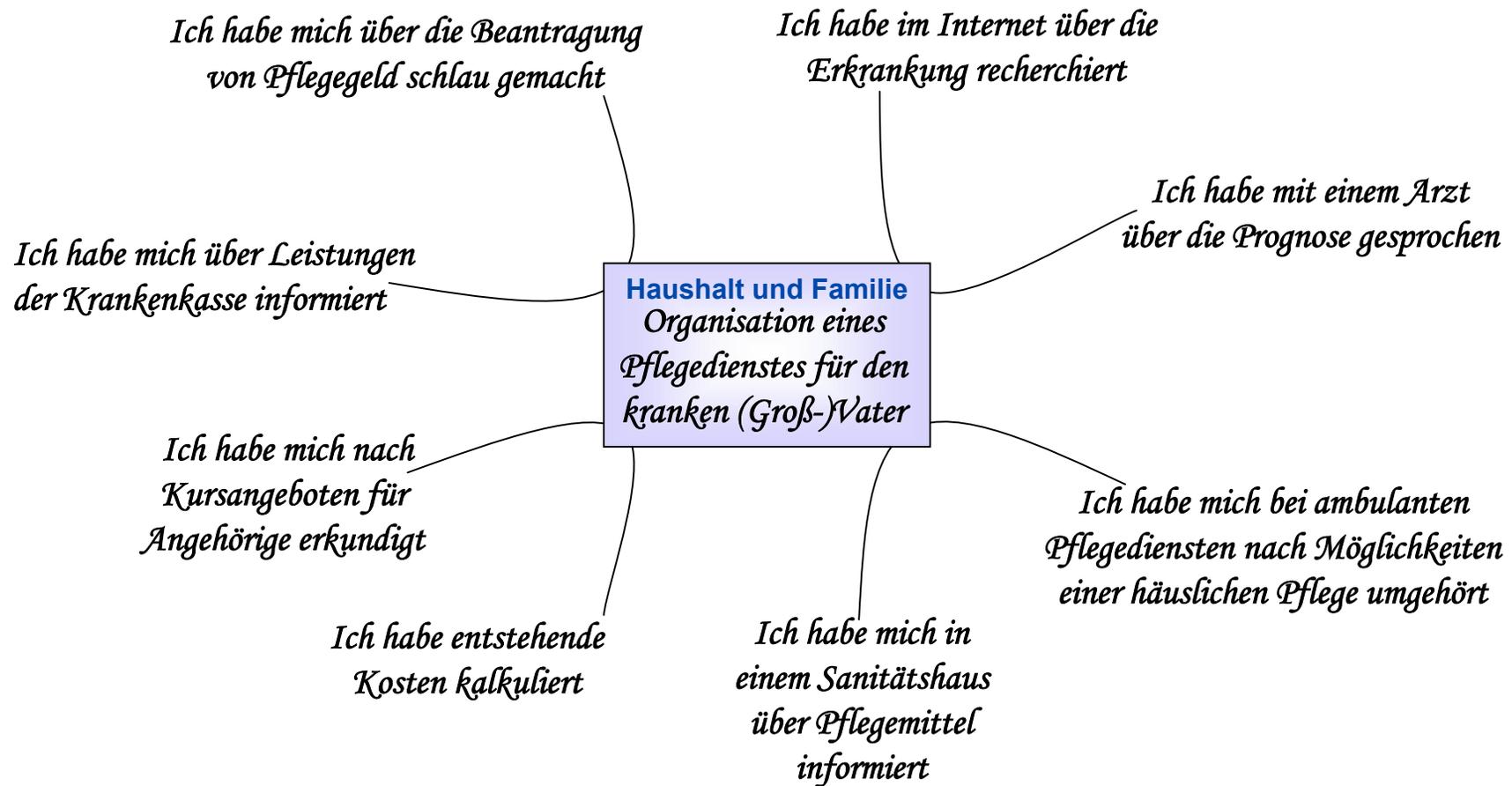
## Mein Leben – ein Überblick



## Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation

- 1. Schritt: Benennen**
- 2. Schritt: Beschreiben**
- 3. Schritt: Auf den Punkt bringen**
- 4. Schritt: Bewerten**

## Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation



## Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation

*Ich habe mich über die Beantragung  
von Pflegegeld schlau gemacht*

*Ich habe im Internet über  
Erkrankung*

*Ich habe mich über Leistungen  
der Krankenkasse informiert*

**„Ich habe gelernt,  
wie ich mir Informationen verschaffen  
kann!“**

*Ich habe mich bei ambulanten  
Pflegediensten nach Möglichkeiten  
einer häuslichen Pflege umgehört*

*Ich habe mich in  
einem Sanitätshaus  
über Pflegemittel  
informiert*

## Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation

### Niveau der Fähigkeit „Informationen beschaffen“

#### Niveau 1

Ich kann es unter Anleitung durch eine andere Person oder mit Hilfe einer schriftlichen Anleitung tun

#### Niveau 2

Ich kann es selbstständig unter ähnlichen Bedingungen tun

#### Niveau 3

Ich kann es selbstständig in einem anderen Zusammenhang (Situation, Bedingung, Ort, Arbeitsgebiet) tun

#### Niveau 4

Ich kann es selbstständig in einem anderen Zusammenhang tun und kann es erläutern und vormachen

## Meine Kompetenzen – eine Bilanz

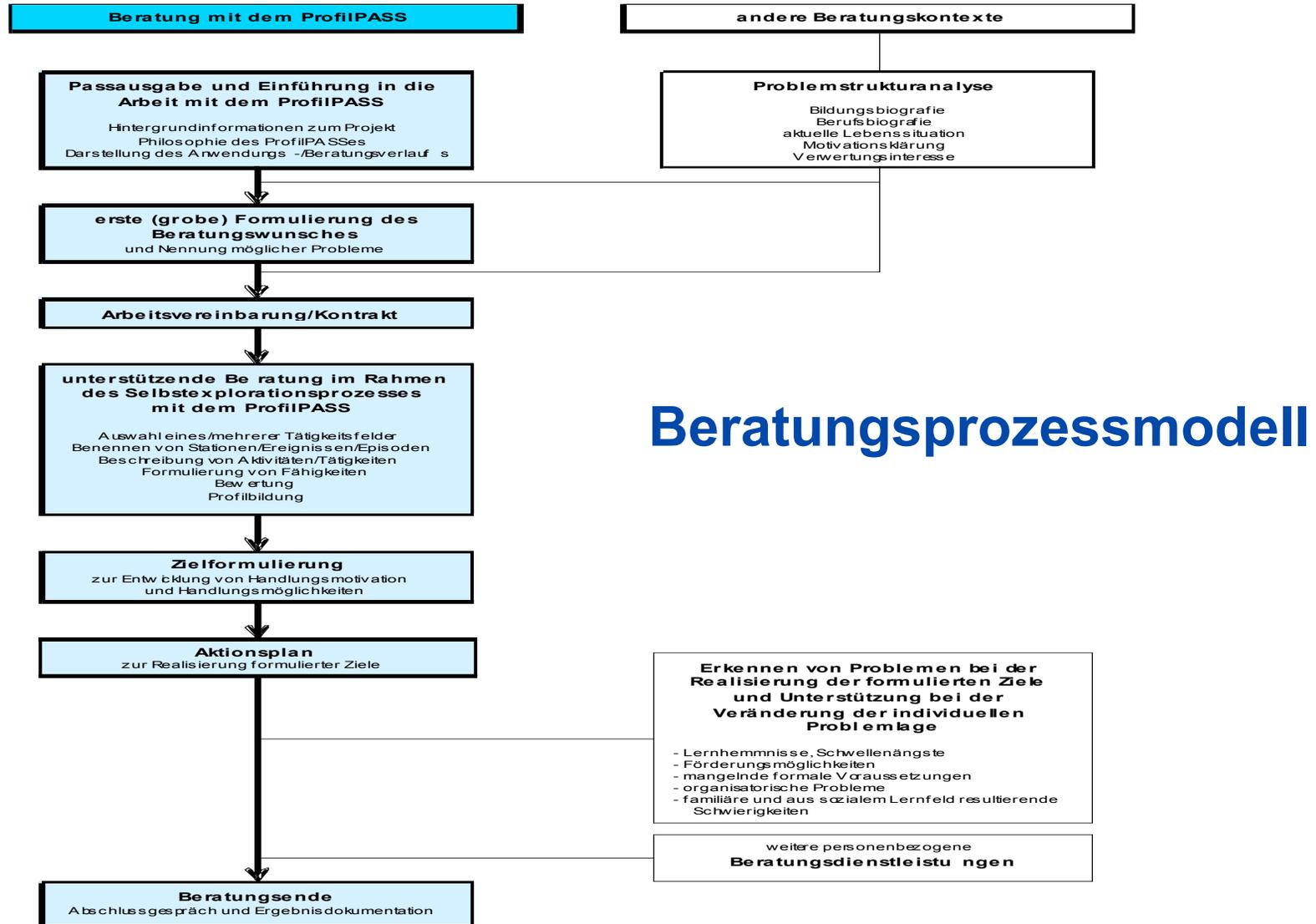
	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Hobbys und Interessen				
Haushalt und Familie				
Schule				
Berufs- Ausbildung				
Wehrdienst, Zivildienst, FSJ				
Arbeitsleben, Praktika, Jobs				
politisches/soziales Engagement				
besondere Lebenssituationen				

## Meine Kompetenzen – eine Bilanz

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Hobbys und Interessen				
Haushalt und Familie		<i>andere motivieren und begeistern</i>	<i>Informationen beschaffen</i> <i>Kontakte herstellen</i>	
Schule	<i>mit Störungen konstruktiv umgehen</i>	<i>neue Ideen entwickeln</i>	<i>Informationen beschaffen</i> <i>Zeit einteilen</i>	
Berufs- Ausbildung				
Wehrdienst, Zivildienst, FSJ				
Arbeitsleben, Praktika, Jobs				
politisches/soziales Engagement				
besondere Lebenssituationen				

## Leitlinien

- Teilnehmerorientierung
- Unterstützung bei der Selbststeuerung
- Verfahrenstransparenz
- gestuftes Verfahren mit Beratungsangeboten auf allen Stufen
- Biografiebezug
- Kompetenzorientierung
- Reflexionsorientierung
- Lerninteressenorientierung
- Sicherung lern- und lebensbiografischer Kontinuität



# Beratungsprozessmodell

Projektgenese

Instrument

Beratung

Nutzen

## Beratungsstandards

- Unterstützung der Passinhaber durch qualifizierte Beratung
- Passausgabe verbunden mit Eingangsberatung
- Kontrakt zwischen Ratsuchendem und Ratgebendem
- vertrauliche Behandlung der Beratungsinhalte
- Beratungsprozess mit mehrmaligen Beratungsterminen
- Dokumentation des Beratungsprozesses
- Dokumentation der Ergebnisse der Selbstexploration

**ProfilPASS**  
GELEHRT IST GELEHRT

Herr / Frau Markus Bretschneider  
geboren am 08.06.1969  
wohnhaltig in Duisburg

hat in der Zeit vom 08.06.2005 bis 29.06.2005  
den Prozess der ProfilPASS -Kompetenzblanierung durchlaufen. Er/Sie hat im  
Rahmen einer durch begleitende Beratung unterstützten Selbstexploration  
folgende Fähigkeiten und Kompetenzen ermittelte:

**Teamfähigkeit**  
**Moderation von Teamsitzungen**  
**Erstellung von Folien mit MS Powerpoint**

Anschiff und Stempel der begleitenden Einrichtung

VHS  
Neustadt  
an der  
Waldnaab

*Monika Mussemann*  
Unterschiff Berater/in

Der ProfilPASS ist ein durch professionelle Beratung unterstütztes Instrument der Selbstexploration und  
systematischen Erfassung individueller Fähigkeiten und Kompetenzen im Prozess des Lebenslanges  
Lernens. Neben der Selbstexploration erfolgt von Lernprozessen darüber vornehmlich individuelle Reflexion im  
Zusammenhang mit der eigenen Lebenslage.  
Der ProfilPASS wurde im Rahmen des Verbundprojektes „Inhaltsbildungsprozess mit Ziel  
orientierter Beratung“ -Initiative „Kommunikation für Bildungsgewinnung und Fortschrittsbegleitung“ entwickelt. Er wird  
unterstützt vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Bundesinstitut für Berufsbildung. Weitere  
Informationen zum ProfilPASS finden Sie unter [www.profilpass.de](http://www.profilpass.de)

11.07.2006

Mitglied der  
Leibniz  
Gemeinschaft

Die

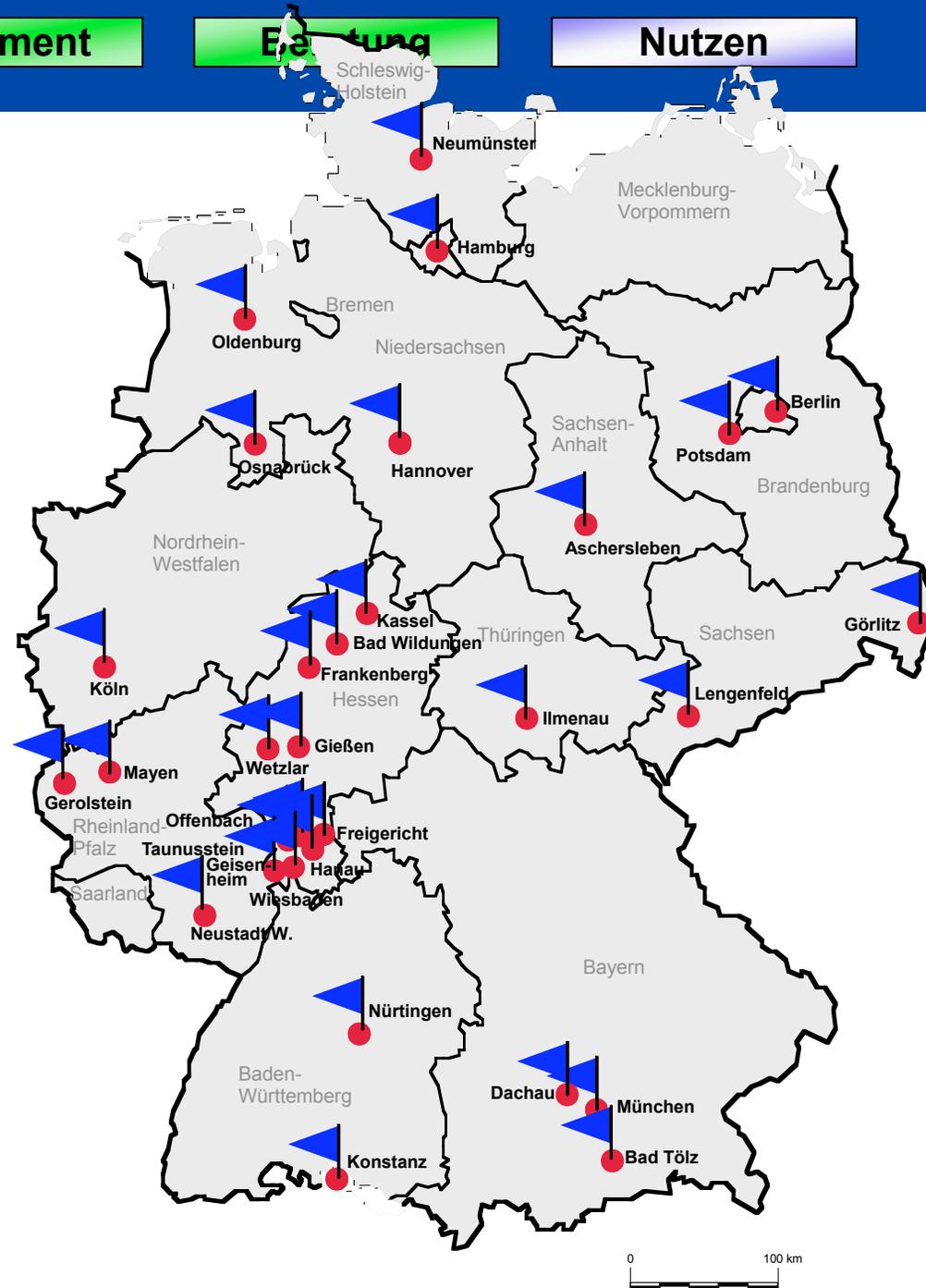
Projektgenese

Instrument

Erprobung

Nutzen

# Erprobung: Kooperations- partner



# ProfilPASS - Nutzen

- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Motivierung zum lebenslangen Lernen
- Aktivierung zum lebenslangen Lernen

## individueller Nutzen

- Verbesserung der Dialogfähigkeit
- Standortbestimmung
- gezielte Planung weiterer Lernschritte

## gesellschaftlicher Nutzen

- Transparenz
- horizontale Mobilität
- vertikale Mobilität
- geographische Mobilität

## betrieblicher Nutzen

- passgenauere Einstellungen
- gezieltere Personalentwicklung
- Formulierung qualifizierter Arbeitszeugnisse

11.07.2006

# Arten der Kompetenzerfassung

## Formen der Selbstbewertung

## Formen der Fremdbewertung

Fragebogen, Checklisten

Tätigkeitsbeschreibungen

**Portfolio-Ansätze**

Dialogorientierte Mitarbeiterbeurteilungen

Beurteilungen, z.B. Arbeitszeugnis

Bewertung von Präsentationen,  
Arbeitsproben

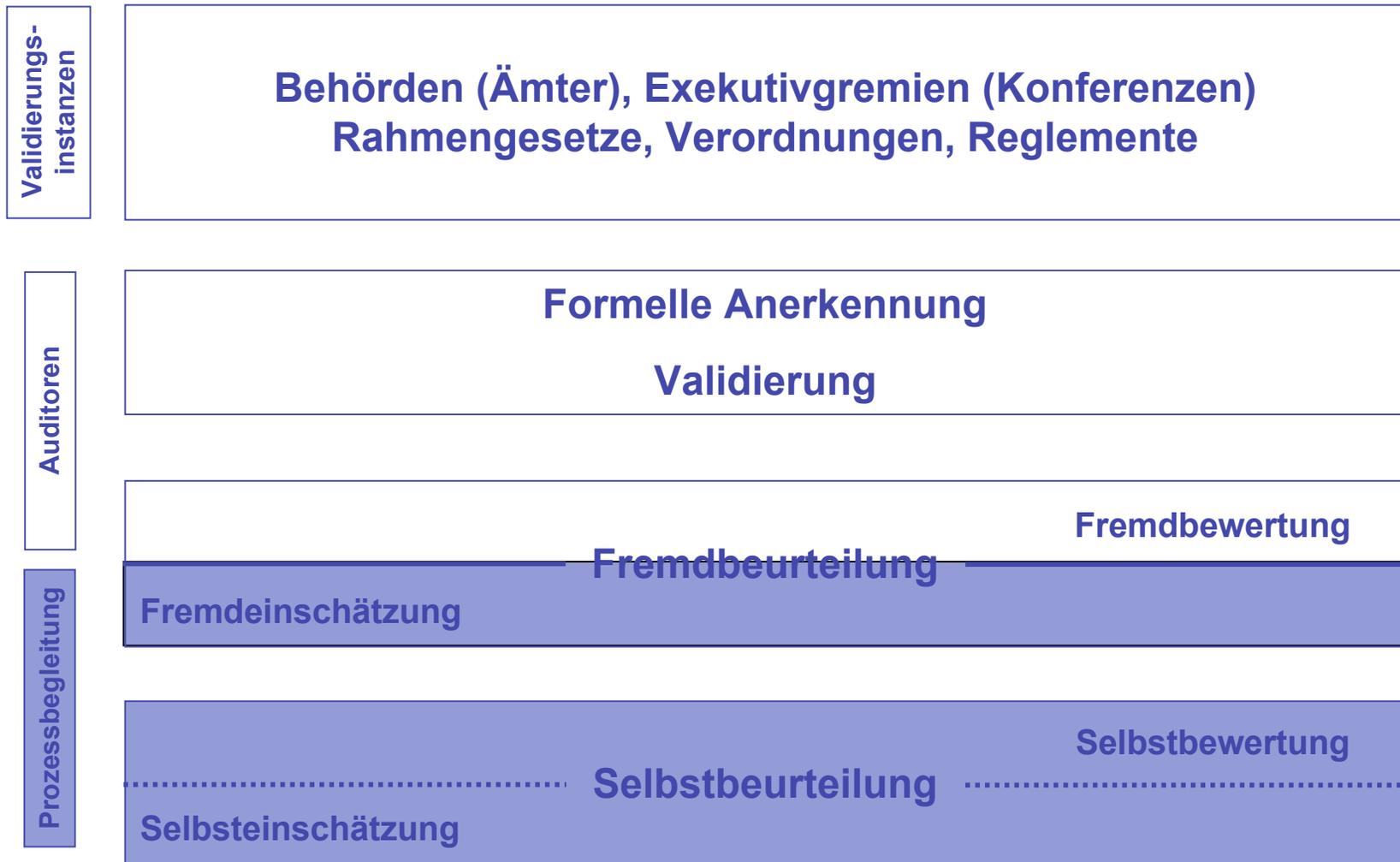
Narrative Verfahren

Assessment-Center

Lebenslauf

Prüfungen, Tests

# Beispiel Schweiz: Selbst- und Fremdbeurteilung



11.07.2006

# Ausblick

- Entwicklung eines marktfähigen ProfilPASS-Systems
  - bundesweite Implementierung des ProfilPASS-Systems
  - Einrichtung einer ProfilPASS-Serviceestelle
- 

**weitere Informationen: [www.profilpass.de](http://www.profilpass.de)**

**Kontakt: [bretschneider@die-bonn.de](mailto:bretschneider@die-bonn.de)**